

Цифровое обучение в школе «Мирас»

Предисловие

В марте 2020 года мир сильно изменился. В связи с глобальным распространением коронавируса и объявлением COVID-19 пандемией, обществу пришлось реагировать таким образом, чтобы мы могли помочь друг другу пережить угрозу. Технологии сыграли важную роль в этом деле, помогая нам координировать действия и меры, предпринимаемые каждой страной для отражения этой угрозы.

Кроме того, изменился формат обучения, и школа «Мирас», наряду с другими международными школами мира, перешла от традиционной модели обучения в классе к дистанционной. Многие изменения, которые мы планировали произвести в течение следующих нескольких лет для того, чтобы стать цифровой школой, произошли за очень короткое время.

Еще до объявления пандемии, мы знали, что традиционная форма обучения меняется в результате влияния технологий на нашу повседневную жизнь, школа должна была измениться в соответствии с требованиями времени. Однако мы имели скудное представление о том, насколько велика может быть роль технологий в обеспечении функционирования школы во время карантина. Проанализировав данную ситуацию, считаем правильным и целесообразным принять во внимание уроки, извлеченные в ходе дистанционного обучения, при создании цифровой школы, которой мы планируем стать.

Одним из этапов на пути к созданию цифровой школы является использование инструментов, разработанных нами для дистанционного обучения в обычных классах. Для этого будет поощряться использование цифровых средств обучения студентами в повседневной учебе в школе. Настоящий документ предназначен для описания экспериментальной программы по созданию цифровой среды обучения, которая поможет нашим студентам достичь данной цели.

Принеси свое устройство

Несмотря на то, что в школе были предприняты меры по использованию технических средств по основным предметным областям, они не применялись в той мере, в которой хотелось бы, до перехода на дистанционное обучение. Первые признаки более широкого использования технологий в традиционном формате обучения (т.е. в классе) будут заметны в сентябре 2020 года, когда в средней школе будет внедряться политика «**В.У.О.Д.**» (**Принеси свое устройство**). (В начальной школе используется несколько иной подход, детали которого можно узнать, связавшись с представителем начальной школы.)

В.У.О.Д. = Bring Your Own Device = Принеси Свое Устройство

Далее в документе информация представлена в виде часто задаваемых вопросов, которые помогут родителям понять ее и извлечь для себя максимальную пользу.

Часто задаваемые вопросы

Какие цифровые устройства и программное обеспечение можно использовать?

1. **Какие типы вычислительных устройств мой ребенок может приносить в школу?**
 - Учащиеся могут использовать устройства, которые входят в следующие категории:
 - ноутбуки / нетбуки / планшеты / электронные книги

- В определенных случаях учителя **могут** разрешить пользоваться сотовыми телефонами/ смартфонами и MP3-проигрывателями.
 - Для решения более сложных академических задач, рекомендуется работать с клавиатурой и экраном (с минимальным размером – 25 см).
 - Студенты Дипломной программы могут приносить ноутбук каждый день ввиду характера заданий, выполняемых ими как на уроке, так и во внеурочное время.
 - Учащимся 10 и 11 классов МҮР иногда необходимо пользоваться ноутбуком при работе со сложными оценочными заданиями.
- 2. Как подключить устройство моего ребенка к интернету?**
- В школе «Мирас» имеется Wi-Fi, к которому учащиеся могут подключиться во время нахождения в школе.
 - В качестве альтернативы, студент может пользоваться интернет-услугами стороннего поставщика. В таком случае ответственность за любые расходы, связанные с использованием услуг данного интернет-провайдера, несут родители.
 - Студентам запрещается подключать свои личные вычислительные устройства к проводной сети школы «Мирас» из соображений безопасности.
- 3. Необходимо ли дополнительное оборудование?**
- Рекомендуется использовать мягкие (защитные) сумки и защитные чехлы, которые обеспечат дополнительную защиту устройств при повседневном пользовании.
 - Кроме того, могут пригодиться наушники с микрофоном при доступе к веб-сайтам с аудио- и /или видеоконтентом, и особенно на уроках по языковым дисциплинам.
- 4. Имеется ли «место для зарядки» устройства моего ребенка (в случае необходимости перезарядки)?**
- Мы не думаем, что необходимо пользоваться устройством каждый день на каждом уроке. Современные технологии позволяют обеспечить работу батарей на целый день. Поэтому ее заряда будет достаточно для проведения занятий в течение дня. Ученикам рекомендуется следить за тем, чтобы их устройства, которые они приносят в школу, утром были полностью заряжены.
 - **«Места зарядки» предоставляться не будут.**
- 5. Имеются ли какие-либо требования к техническим характеристикам устройства моего ребенка?**
- Приобретение компьютера – Ваш личный выбор. Безусловно, каждому следует выбирать устройство, которое лучше всего подходит для его ребенка.
 - Уроки, на которых будет использоваться устройство, проводятся с использованием интернет-ресурсов, поэтому единственным требованием к устройству является возможность подключения к точкам доступа Wi-Fi школы «Мирас».
- 6. Может ли мой ребенок пользоваться планшетами iPad или Android?**
- Можно пользоваться любым типом планшета, нетбука или ноутбука.
 - Какое бы устройство Вы ни выбрали, оно должно иметь возможность подключения к точкам доступа Wi-Fi школы «Мирас».
- 7. Какие программы должны быть установлены на компьютере моего ребенка?**
- Рекомендуется, чтобы на устройстве был установлен антивирус, при необходимости.
 - Никакие другие программы приобретать не нужно. Для студентов предусмотрен доступ через их учетные записи к онлайн-приложению Microsoft 365 (Word, PowerPoint, Excel, и т.д.), а также OneDrive хранилище.

Вопросы, касающиеся ответственности.

- 1. Кто оплачивает стоимость технических средств, которые будут приносить в школу?**
 - Данные устройства приобретаются родителями и являются их собственностью.
- 2. Кто несет ответственность за ремонт или обновление персональных устройств?**
 - Студенты и их родители несут ответственность за свои персональные устройства.

- Школа «Мирас» не имеет службы технической поддержки для ремонта или обновления персональных вычислительных устройств.
- 3. Кто несет ответственность за ущерб, потерю или кражу устройств, которые Ваш ребенок приносит в школу?**
- Родители должны подчеркнуть ответственность своих детей за устройства, приносимые в школу. Они отвечают за все приносимые в школу устройства.
 - Школа «Мирас» не несет ответственности за утерянные или украденные устройства, а также не возмещает поврежденные, утерянные или украденные персональные вычислительные устройства.
- 4. Нужен ли доступ к интернету дома?**
- Желательно иметь доступ к интернету дома, чтобы ребенок мог в полной мере пользоваться интернет-ресурсами и иметь доступ к онлайн-платформам, используемым школой.
- 5. Что еще школа «Мирас» может порекомендовать?**
- Рекомендуется застраховать устройство от кражи и возможных рисков.
 - При покупке нового устройства следует рассмотреть возможность приобретения пакета расширенной гарантии.
 - Студентам рекомендуется хранить свое устройство, а также свои личные вещи в шкафчике (локере) в течение дня по соображениям безопасности. Не рекомендуется хранить свои устройства дольше указанного срока (например, оставлять на ночь или выходные, и т.д.).

Дополнительная информация

- 1. Как будет отличаться процесс обучения моего ребенка, если у него нет подключенного к Интернету устройства, чтобы принести в школу?**
- Если у Вашего ребенка нет устройства на начальном этапе перехода к подобному формату работы, мы сделаем все возможное, чтобы это никак не повлияло на его процесс обучения или успеваемость.
 - Многие уроки включают элементы совместной работы, что позволяет учащимся работать вместе и обмениваться информацией, полученной с помощью личных устройств. В первые месяцы реализации политики отдельные студенты могут пользоваться компьютерами и другими устройствами, расположенными в классах и библиотеке.
- 2. Нужно ли моему ребенку иметь подписанную Политику допустимого использования (Acceptable Use Policy) в базе?**
- Да. Для того, чтобы школа «Мирас» могла осуществлять мониторинг использования компьютерной сети и Интернета, родители и студенты должны ознакомиться с Политикой допустимого использования и подписать форму в начале учебного года.
 - Подробная информация о Политике допустимого использования и копия формы указаны в Руководстве для учащихся и родителей.
- 3. В какое время мой ребёнок может пользоваться устройством в школе?**
- Учащиеся могут использовать свои устройства в классе в соответствии с указаниями учителя. По нашим предположениям, учителя не будут требовать от студентов приносить устройства ежедневно.
 - Студенты могут пользоваться своими устройствами на уроках (это касается только студентов DP), на переменах и после уроков, а также во время нахождения в библиотеке.
- 4. Должен ли мой ребенок использовать устройство как в школе, так и дома?**
- Как и в случае с традиционными заданиями, некоторые задания нужно будет выполнять дома как часть домашней работы. Учащемуся может быть предоставлен доступ к компьютеру в школе, если его устройство неисправно или недоступно для использования дома.
- 5. Где будут храниться работы моего ребенка?**
- Учащиеся могут хранить документы в Интернете через свою школьную учетную запись электронной почты, которая обеспечивает доступ к хранилищу Microsoft Office 365 (OneDrive).

- Рекомендуется использовать портативные флэш-накопители (флэшки) в качестве резервной копии и на случай, если возникнут трудности с подключением к интернет-службам.

6. Смогут ли студенты распечатывать документы со своих устройств?

- У студентов не будет доступа к школьным принтерам со своих вычислительных устройств.
- Документы можно отправлять в школу «Мирас» по email или другими электронными способами.
- Учащимся школы «Мирас» рекомендуется экономить бумажные ресурсы в школе и дома.

Важно

1. Где можно пользоваться электронными устройствами в школе «Мирас»

- В таблице ниже указано, где студенты могут использовать свои устройства в школе «Мирас»

Место	Ноутбук, нетбук, планшет	Мобильный телефон, смартфон	MP3 плеер	Электронная книга (eReader)
Класс	В соответствии с указанием учителя	В соответствии с указанием учителя	В соответствии с указанием учителя	В соответствии с указанием учителя
Коридор (во время урока и внеурочное время)	Нельзя	Нельзя	Нельзя	Нельзя
Время самостоятельного обучения (только для студентов DP)	В образовательных целях	В образовательных целях	В образовательных целях	В образовательных целях
Во время перерывов на прием пищи	Можно	Можно	Можно	Можно
Спортзал	В соответствии с заданием учителя физической культуры	В соответствии с заданием учителя физической культуры	В соответствии с заданием учителя физической культуры	В соответствии с заданием учителя физической культуры
Библиотека	В соответствии с разрешением библиотекаря	В соответствии с разрешением библиотекаря	В соответствии с разрешением библиотекаря	В соответствии с разрешением библиотекаря
Деятельность (активити)	В образовательных целях или в период самостоятельной работы вне класса	В образовательных целях или в период самостоятельной работы вне урока	В образовательных целях или в период самостоятельной работы вне урока	В образовательных целях или в период самостоятельной работы вне урока

2. Все электронные устройства:

- Сотрудники школы полностью контролируют, когда и какой тип электронных устройств может быть использован в классе (учитель) и/или библиотеке (библиотекарь).
- Перемещение между классами осуществляется без использования электронных устройств.
- Студенты не должны носить наушники при переходе из класса в класс.

3. Использование мобильных телефонов в классе:

- Сотрудники школы могут разрешить студентам пользоваться мобильными телефонами в классе в рамках классной работы для доступа в интернет, и т.д.

4. Электронные книги и MP3плееры:

- Студенты могут пользоваться ими в школе (в любом месте), за исключением случаев, когда они переходят из класса в класс.