

Международная школа «Мирас»



РУКОВОДСТВО ДЛЯ УЧЕНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ

2017-2018



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

**2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

Приветственное письмо директора начальной школы	3
Миссия Международного Бакалавриата	4
Миссия Международной школы «Мирас»	4
Философия Международной школы «Мирас»	4
Краткая информация о школе	5
Профиль студента	6
Организация начальной школы	7
Расписание звонков	8
Школьный день	8
Посещение школы	9
Политика приема в школу	10
Кружковая деятельность в школе	10
Ассамблеи	10
Праздники и мероприятия	10
Собрания	11
Утренняя беседа за чашечкой кофе	11
Дресс-код	12
Экскурсии	12
Здравоохранение	12
Политика домашних заданий	13
Школьная библиотека	13
Служба безопасности	14
Студенческий совет	14
Прочие положения	14
Программа начальной школы 2011-2012	15
Учебный план	16
Программа поддержки студентов	17
Оценивание и отчетность	17
Дневники студентов	17
Плагиат	17
Программа начальной школы (РҮР) дальнейшая информация	17
Ассоциация родителей и учителей начальной школы	19
Школьный календарь	20

Сообщение от Директора начальной школы



Уважаемые родители и студенты!

От лица всего коллектива начальной школы я хотела бы поприветствовать всех новых студентов и их семьи. Я очень рада видеть наших прежних студентов и родители, вернувшихся с каникул отдохнувшими и радостными в школу Мирас.

Я с удовольствием буду сотрудничать с Вами на протяжении всего учебного года, мы сможем создать и поддерживать продуктивную и стимулирующую учебную среду для всех.

Это справочное руководство содержит информацию, которая в дальнейшем поможет Вам и Вашему ребенку успешно адаптироваться в школе. Если у Вас возникли какие-либо вопросы, Вы всегда можете обратиться к учителям или администраторам за разъяснениями. Мы всегда готовы ответить на интересующие Вас вопросы и выслушать Ваши предложения по улучшению работы нашей школы.

Также в наличии имеется руководство по учебной программе, в котором определены общие ожидания по учебному процессу в каждой предметной области, а также информация касательно нашей методики преподавания, обучения и оценивания.

Желаю Вам всего самого наилучшего в этом учебном году!

С уважением,

Ания Диэр

Директор начальной школы
Международной школы «Мирас»

Миссия Международного Бакалавриата (IB)

Организация Международного Бакалавриата стремится внести вклад в воспитание любознательных, грамотных и чутких молодых людей, способных построить лучший мир на основании понимания и уважения к межкультурным отличиям и особенностям.

Организация сотрудничает со школами, правительствами и различными международными организациями с целью разработки высоких стандартов международного образования и системы строгого и тщательного оценивания.

Программы организации Международного Бакалавриата способствуют развитию у учащихся стремления быть личностями с активной жизненной позицией, стремящимися к получению образования на протяжении всей жизни. Личностями, которые уважают точку зрения, отличную от их собственной, и демонстрируют эмпатию и толерантность.



Миссия Международной школы «Мирас»

Международная школа «Мирас» обеспечивает учащихся качественным полиязычным образованием, которое базируется на интеграции стандартов и практик Международного Бакалавриата и ГОСО РК, с правом выбора одного из четырех языков обучения: казахского, английского, французского и русского, в зависимости от уровня обучения. Обучение во французском отделении основано на французских и казахстанских стандартах обучения. Язык внутришкольного общения – английский. «Мирас» готовит студентов, способных к обучению на протяжении всей жизни, принимающих и уважающих разнообразие культур и активно способствующих позитивным изменениям в мире.

Философия школы

Знания, приобретаемые студентами в Международной школе «Мирас», должны быть связаны с реалиями жизни и носить прикладной характер. Международная школа «Мирас» способствует формированию у учащихся осознания духа общественного согласия и единства. Школа постоянно работает над совершенствованием образовательных программ в целях обеспечения высоких стандартов обучения.

Наши программы и методики соответствуют следующим положениям:

Развитие личностных качеств студентов

Всестороннее образование формирует гармонично развитую личность: в социальном, интеллектуальном, физическом и эстетическом аспектах. В школе «Мирас» созданы условия для раскрытия потенциальных возможностей студентов и формирования у них общеучебных и социальных навыков: активной жизненной позиции, чуткости, преданности, уважения к личности, к культуре других народов и мировому сообществу.

Социально-культурный аспект воспитания студентов

В школе формируется уважение к культуре других народов и понимание прав человека. Благодаря внедрению программ Международного Бакалавриата каждый студент становится членом единой многонациональной семьи, в которой главными приоритетами являются взаимоуважение и терпимое отношение к различным культурам. Мы осознаём значение казахского языка и национальной культуры и прилагаем все усилия для их развития.

Использование потенциальных возможностей для обучения и приобретения необходимого уровня знаний

Качественное образование ориентировано на уникальность каждого студента, что проявляется в профиле студента Международного Бакалавриата при получении знаний, умений и навыков, а также осознании того, что необходимо помочь каждому студенту наиболее полно раскрыть его потенциальные возможности.

Особенности образовательных программ

Лучшие учебные программы школы рассчитаны на использование различных методик преподавания для максимального удовлетворения индивидуальных потребностей студентов с различным уровнем подготовки. Иновационные методики помогают воспитать в студентах любознательность и развить творческий потенциал, совершенствуют их умственные способности и развивают критическое и самостоятельное мышление.

Высококвалифицированный педагогический коллектив

Все учителя Международной школы «Мирас» – это высококвалифицированные, компетентные и преданные своему делу профессионалы, призванные помочь студентам раскрыть их возможности, которые будут реализованы ими в будущем. Школа «Мирас» уделяет большое внимание постоянному совершенствованию профессионального уровня всех членов педагогического коллектива.

Сообщество «Мирас» – коллектив единомышленников

Международная школа «Мирас» является сильной и сплочённой общностью учителей, вспомогательного персонала, родителей и студентов, которая призвана воспитывать и развивать в своих членах (коллективе) ответственность и активную гражданскую позицию. Мы поддерживаем участие родителей в жизни школы и стремимся к сотрудничеству с общественными организациями.

Ответственность членов учебно-воспитательного процесса

Учителя, администрация, студенты и родители работают вместе для выполнения вышеуказанных образовательных и воспитательных задач и несут ответственность за результаты учебно-воспитательного процесса.

Оборудование и ресурсы

В Международной школе «Мирас» строго соблюдаются меры безопасности, создаются условия для качественного обучения детей, развития их творческих способностей и физического совершенствования.



Краткая информация о школе «Мирас»

Международная школа «Мирас», г.Алматы является филиалом Общественного фонда «Фонд образования Нурсултана Назарбаева». Школа была создана в 1999 году с целью формирования новой образовательной модели в Республике Казахстан. Международная школа «Мирас» является экспериментальным проектом Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Профиль студента

Ядром трёх программ Организации Международного Бакалавриата (IB РУР – программа начальной школы; IB МУР – Программа средней школы; IB DP – Дипломная программа) является Профиль студента. Список личностных качеств, данных в Профиле, не призван описать идеального студента. Его необходимо воспринимать как карту путешествия по жизни к становлению личности с интернациональным сознанием. Этот Профиль является обобщённым взглядом на школу в целом и помогает в организации наилучших условий для обучения. Мы надеемся, что все члены сообщества Международной школы «Мирас» (родители, студенты, преподаватели, администраторы) примут участие в разработке личностных качеств Профиля Студента.

Ученики программ Международного бакалавриата стремятся быть:

Исследующими. Они развивают свою природную любознательность. Они приобретают навыки, необходимые для проведения целенаправленного, конструктивного исследования и проявляют самостоятельность в учёбе. Они любят учиться, и эта любовь к знаниям поддерживается в течение всей жизни.

Знающими. Они исследуют различные концепции и понятия в повседневном и глобальном значениях. Через исследования они приобретают глубокие знания и развивают понимание в широком и сбалансированном спектре дисциплин.

Мыслящими. Они берут на себя инициативу применять навыки критического мышления для решения сложных проблем и принятия обоснованных и этически корректных решений.

Общительными. Они воспринимают информацию, уверенно и творчески выражают свои идеи на нескольких языках, с использованием различных коммуникативных средств. Они работают эффективно и с удовольствием сотрудничают с другими людьми.

Принципиальными. Они действуют прямо и честно, с чувством справедливости, корректны и уважительны по отношению к другой личности, группе или сообществу. Несут ответственность за собственные действия и их последствия.

Открытыми. Они понимают и ценят собственную культуру и историю. Они также открыты к пониманию и уважению ценностей и традиций других людей и сообществ. Они привыкают к поиску и оцениванию разных мнений и точек зрения. Они строят свой личностный рост, основываясь на полученном жизненном опыте.

Заботливыми. Они очень чутко относятся к нуждам и чувствам окружающих людей. Они демонстрируют приверженность к помощи нуждающимся, сознательно действуют с целью улучшения жизни других людей и окружающей среды.

Решительными. Будучи в незнакомой ситуации, они уверенно, без чувства тревоги, самостоятельно исследуют и принимают новые роли, идеи, стратегии. Они смело защищают свои убеждения.

Всесторонне развитыми. Они понимают важность физической, эмоциональной и умственной гармонии для достижения оптимального личного самочувствия для себя и других людей.

Анализирующими. Они размышляют над своей учёбой и полученным жизненным опытом. Они конструктивно анализируют собственные достоинства и недостатки, чтобы улучшить учебные результаты и способствовать саморазвитию.

Организация начальной школы

Существует 3 подразделения начальной школы:

Детский сад – 3-5 лет

Предшкола – с 5 до 6 лет

Классы с 1 по 5 – с 6 до 11 лет

Детский сад предлагает обучение для детей в возрасте 3-4 лет. Каждый уровень распределяется на 3 класса: А3, К3, а также классы для 4-летних детей: А4, В4 и К4. Предшкола предлагает обучение для 5 летних детей. Этот уровень также распределяется на 3 класса: КГА, КГВ, и КГС.

В классах с 1 по 5 структура организации несколько иная. В каждом классе студентам предлагается возможность выбрать язык обучения: казахский, русский или английский.

Организация начальной школы

Класс	Обучение на русском/английском языке	Обучение на русском языке	Обучение на казахском языке	Обучение на английском языке
Детский сад	A3	A4	K3 и K4	
Предшкола	KGB	KGA	KGC	
1 класс		1A , 1B,	1C	1D
2 класс		2A & 2B, 2F	2C	2D
3 класс		3A, 3B & 3F	3C	3D
4 класс		4A, 4B & 4F	4C	4D
5 класс		5A &5 B	5C	5D

Допустимое количество студентов в классе

В начальной школе допустимое количество студентов в классе составляет не более 22 человек. В группах детского сада ограничение до 20 человек.

Расписание дня в начальной школе

Расписание дня в детском саду

А3 и К3		А4 и К4	
08:00-09:15	Занятия	08:00-09:15	Занятия
09:15-09:35	Завтрак	09:20- 09:40	Завтрак
09:35- 10:00	Игры на свежем воздухе	09:40-10:10	Игры на свежем воздухе
10:00-10:40	Занятия	9:40-11:00	Занятия
10:40-10:50	Витаминная пауза	11:00-11:10	Витаминная пауза
10:50-11:30	Занятия	11:10-12:00	Занятия
11:30-12:30	Игры на свежем воздухе	12:00-12:40	Игры на свежем воздухе
12:30-13:00	Обед	12:40-13:00	Обед
13:00-15:00	Тихий час	13:10-15:00	Тихий час
15:20- 15:40	Полдник	15:20- 15:40	Полдник
15:40-16:40	Время творчества /игры в классе	15:40-16:40	Время творчества /игры в классе
16:40-17:00	Ужин	16:40-17:00	Ужин
17:00-18:00	Игры на свежем воздухе	17:00-18:00	Игры на свежем воздухе

Занятия с учителями-предметниками

Ученики посещают 3 урока по музыке, 2 по физкультуре и 2 по танцам.

С 1 по 5 класс		Предшкола	
8:00 – 8:40	1 Урок	8:00 – 8:40	1 Урок
8:40 – 9:10	2 Урок	8:40 – 9:20	Завтрак
9:10-10:00	Завтрак	9:20-10:00	2 Урок
10:00-10:40	3 Урок	10:00-10:40	3 Урок
10:45-11:25	4 Урок	10:40-10:50	Витаминная пауза
11:30-12:10	5 Урок	10:50-11:25	4 Урок
12:10-12:50	Обед	11:30-12:00	5 Урок
12:50-13:30	6 урок	12:00-12:50	Обед
13:35-14:15	7 урок	12:50-13:30	6 Урок
14:20-15:00	8 урок	13:35-14:15	7 Урок
15:00-15:15	Полдник	14:20-14:45	Полдник и классный час
15:30 – 16:20	Внеклассная деятельность (Вторник и четверг)		

Школьный день

Детский сад

В детском саду, в отличие от группы В4, школьный день начинается с 8:00 утра и длится до 18:00 вечера. В группе В4 школьный день начинается в 8:00 утра и заканчивается в 14:00 дня. Это обусловлено тем, что в этой группе не предусмотрено сонного часа для студентов.

Предшкола

Студенты приходят в школу к 8:00 утра и занимаются до 15:00, поэтому родители должны забрать детей не позднее 15:15 сразу после полдника.

С 1 по 5 класс

У студентов с 1 по 5 классы школьный день начинается в 8:00 утра и заканчивается в 15:00, детей следует забрать после полдника в 15:30. По средам уроки заканчиваются в 14:20, чтобы учителя смогли посетить семинары по профессиональному развитию.

Посещаемость

Студенты, которые регулярно ходят в школу несомненно добьются лучших результатов. Студент должен по возможности не пропускать уроки и его посещаемость должна составлять как минимум 80 % от количества всех школьных дней на протяжении учебного года. Пожалуйста, постарайтесь распланировать Ваши семейные каникулы и встречи заранее, чтобы не вносить изменения в график обучения Вашего ребенка. Занятия в школе начинаются в 7:55, студенты должны приходить в школу не позднее 8:00. Убедительная просьба, не приводить детей в школу раньше 7:45, так как в это время мы не можем присмотреть за ними. Студенты находятся в школе до 15:15, кроме тех случаев, когда у них на руках есть письменное разрешение покинуть территорию школы по каким-либо причинам. Просим забирать детей строго в указанное время.

Опоздания

Регулярное опоздание на уроки оказывает негативное влияние на успеваемость вашего ребенка и других студентов. Чаще такое поведение приводит к снижению успеваемости. Преподаватели ежедневно в 8:00 ведут учет посещаемости студентов и записывают в предназначенный для этих целей журнал и список. Если студенты часто опаздывают в школу, это рассматривается как дисциплинарное нарушение и согласно Дисциплинарной Политике школы, студент получает взыскание. Количество опозданий отражается в школьном отчете по успеваемости.

Если вам необходимо забрать ребенка домой во время школьного дня, пожалуйста, известите об этом классного руководителя заранее. Студенту в таком случае будет выдан пропуск, подписанный администрацией школы.

- **Детский сад:** Координатор детсада г-жа Рита Дуйсенбаева
- **Предшкола:** Координатор предшколы г-жа Динара Рысмагамбетова
- **Начальная школа:** Директор г-жа Аниа Диэр
Зам. директора г-жа Гульзария Мырзаканова

При выходе из территории школы Вам нужно показать пропуск студента на посту охраны. Студентам запрещается покидать территорию школы без специального подписанного пропуска.

Отсутствие

Родители должны уведомлять секретаря о том, что их ребенок не придет в школу по каким-либо обстоятельствам. Отсутствие по причине болезни должно подтверждаться наличием медицинской справки. Частое отсутствие и систематическое невыполнение требований программы могут повлечь за собой дополнительные задания для студента или возможность остаться на второй год.

Парковка

Когда вы приезжаете в школу, пожалуйста, оставляйте свою машину на парковке для начальной школы.

Политика приема в школу

Политика приема в школу включает в себя утвержденное руководство по процедуре зачисления студентов в школу. Студенты, начиная с предшколы до 5 класса, тестируются на владение родным языком и математикой. Уровень владения английским языком должен соответствовать установленному школой проходному баллу. Размещение студентов производится с учетом возраста на 1 ноября.

Класс

Полный возраст ребенка на 1 ноября:

Детский сад – (средняя)	3 года
Детский сад – (старшая)	4 года
Предшколы	5 лет
1 кл.	6 лет
2 кл.	7 лет
3 кл.	8 лет
4 кл.	9 лет
5 кл.	10 лет

Кружковая работа

Кружковая работа проходит дважды в неделю по вторникам и четвергам с 15:30 до 16:20. На ваше усмотрение предлагается разнообразие кружков и мероприятий, таких как: изобразительное искусство, рукоделие, спорт, скалолазание, информационные технологии, шахматы, танцы, драма, хор, ораторское искусство, иностранные языки и плавание. Родителей и студентов оповещают о кружках, которые начнут свою работу в течение первого месяца новой четверти/нового семестра.

Ассамблеи

На протяжении всего года проводятся школьные ассамблеи, где наши студенты демонстрируют свои достижения в учебе. Мы всегда рады видеть родителей на наших торжествах.

Праздники, мероприятия

В школе традиционно проводятся различные мероприятия, посвященные, например, церемонии Первого звонка или Последнего звонка, празднование Наурыза, Дня Учителя, Нового Года. Особые мероприятия в начальной школе: концерт, посвященный Международному Женскому Дню (март), и Выставка учащихся 5 класса (апрель/май).

Проведение дня рождения в предшколе и детком саду.

Если у Вас есть желание отпраздновать день рождения вашего ребёнка в школе, то вам следует за неделю вперёд сообщить об этом классному руководителю и школьному врачу, затем заполнить специальную форму, и наконец, совместно обсудить меню и мероприятия предстоящего праздника.

Проведение дня рождения в детском саду, предшколе и начальной школе.

Основной целью нашей школы является предоставление образования в условиях безопасной и позитивной окружающей среды. Один из ежегодных знаменательных этапов в жизни вашего ребенка - это празднование его дня рождения. Мы согласны, что данное событие очень значимо для Вас и вашего ребёнка.

В отношении празднования дня рождения ребёнка в детском саду, предшколе или начальной школе действует следующий порядок: необходимо известить классного руководителя и школьного врача, подав заявку за неделю до будущего мероприятия. Совместно вы сможете обсудить меню и план проведения праздничного торжества. Празднование дня рождения разрешается проводить только в классе именинника во время полдника не больше 20 минут. В детском саду и предшколе, данное событие отмечается в их столовых комнатах.

В начальной школе разрешение на проведение маленького праздника в столовой во время полдника дают заместитель директора по УМР и заведующая столовой. (15:00 – 15:15) Перед проведением торжества, школьный врач должен проверить качество продуктов праздничного стола. День рождения в школе отмечается только для именинников и их одноклассников. Мы не позволяем детям раздавать из своих пакетов конфеты или иные сладости. Самое лучшее время и место для празднования дня рождения – это, конечно же, ваш дом.

Визит посторонних лиц или проведение иных видов мероприятий и развлечений на это время запрещается.

Информация

Семинары для родителей

Регулярно школа проводит семинары для родителей, на которых они получают информацию о школьных программах. Здесь обсуждается содержание программ, методы преподавания и оценивания. Мы надеемся, эти семинары будут познавательны и увлекательны для вас.

Собрания учителей и родителей

Мы тесно сотрудничаем с родителями и учителями. Если вам необходимо обсудить какой-либо вопрос касательно успеваемости студента с преподавателями, необходимо заранее запланировать и назначить встречу на определенное время, которое будет удобно, как преподавателю, так и родителям.

К кому обратиться?

В школе разработана система обсуждения вопросов. Если у вас возникают какие-либо вопросы, сначала переговорите с преподавателем и только потом обращайтесь по этому поводу к директору начальной школы. В случае, если ответ вас не удовлетворил, вы можете переговорить с Директором Школы.

1. Если возникают проблемы, связанные с вашим ребенком и его/ее учебой, обращайтесь к классному руководителю.
2. Если же возникают проблемы, связанные с его/ее эмоциональным состоянием или общим состоянием, то вы можете обратиться к классному руководителю и/или психологу начальной школы.
3. Если Вы считаете, что проблема все еще не решена, обратитесь, пожалуйста, к директору начальной школы.
4. Если ваш вопрос по-прежнему не удалось решить или он в компетенции Директора Школы, тогда, пожалуйста, назначьте с секретарем начальной школы время проведения встречи.

Созвонитесь с секретарем школы (тел: 227-69-42) и попросите назначить вам встречу с директором школы.

Утренняя беседа за чашечкой кофе

Администрация начальной школы приглашает всех родителей и учителей, если у них есть свободное время, принять участие в беседе за чашечкой кофе в 8:10 утра, проводимой в здании начальной школы. У вас есть возможность обсудить все интересующие вас вопросы или высказать свои предложения в отношении процесса обучения. Во время утренней беседы за чашечкой кофе вы можете встретиться и переговорить с членами администрации в частном порядке.

Встреча с директором школы

Каждый четверг с 9:00 до 10:00 часов утра у вас есть возможность выпить чашечку кофе с директором школы и поговорить в неформальной дружеской обстановке.

Офисный телефон

Студентам разрешается пользоваться офисным телефоном только в экстренных случаях. Звонок другу не входит в категорию экстренных случаев.

Мобильные телефоны

Студентам начальной школы разрешено приносить с собой мобильные телефоны, но они должны строго придерживаться следующих правил:

- Пользоваться телефонами только в конце школьного дня, а именно после 15:15.
- На всех уроках телефоны должны быть отключены.
- Студенты приносят телефоны под свою ответственность. Школа не несет ответственности за пропажу или утерю мобильных телефонов.

Если вышеупомянутые правила будут нарушены, тогда преподаватель в праве конфисковать телефоны и вернуть только в конце школьного дня согласно правилам Дисциплинарной Политики. Если студент регулярно нарушает правила, тогда ему будет запрещено приносить в школу мобильный телефон.

Дресс-код

Все студенты с 1 по 5 классы в обязательном порядке должны носить школьную форму. По всем интересующим вопросам, касающихся школьной формы, просим обращаться в офис основной школы. Для студентов предшколы и детского сада форма не предусмотрена. Летом они должны одевать кепки во время прогулки и принести в школу сменную обувь.

Для занятий физкультурой, плавания и танцев предусмотрена форма:

- На урок физкультуры: спортивная обувь, шорты/трико, футболка
- На урок по плаванию: купальник/плавки, резиновая шапочка, сланцы
- На урок по танцам: шорты/юбка/костюм для занятия гимнастикой, чешки.

Экскурсии

Чтобы учебный план и определенные темы исследования в полной мере изучались студентами, организуются школьные экскурсии по городу, преимущество которых состоит в том, что студенты могут получить расширенный объем информации. Международная школа «Мирас» обеспечивает студентов транспортом в организации таких поездок. Школьная охрана также сопровождает студентов во время их маршрута. Учителя, в свою очередь, объясняют студентам правила безопасности во время поездки. Предварительно родителям высылают домой уведомление о предстоящей поездке с указанием даты, времени, места назначения и стоимости. Родители подтверждают в письменном виде

свое разрешение на участие их ребенка в той или иной поездке. Без этого письменного разрешения учителя не могут вывезти ребенка за пределы школьной территории.

Здравоохранение

Медицинский персонал

Врач или медсестра присутствуют в школе ежедневно, их можно найти на цокольном этаже в здании основной школы. При приеме в школу родители должны предоставить все необходимые медицинские справки, с перечислением болезней, которыми ребенок болел, в том числе аллергии, хронические болезни или непереносимость каких-либо продуктов питания и т.д. В соответствии с приказом Министерства Здравоохранения РК существует перечень прививок на каждый год. Родителей будут ставить в известность о прививках заранее. В том случае, если у студента есть непереносимость каких-либо лекарственных препаратов и ему нельзя ставить прививку по причине слабого здоровья, пожалуйста, известите об этом школьного врача и классного руководителя. Если в течение школьного дня ребенку необходимо принимать лекарство по рекомендации вашего семейного доктора, тогда вы можете передать это лекарство медикам с сопроводительным письмом, и врачи проследят за тем, чтобы ваш ребенок принимал лекарство вовремя. Укажите в письме следующее:

1. Имя студента и класс
2. Лекарство, дозу и время
3. Срок годности лекарства должен быть написан на упаковке.

Если вдруг ребенок поранился или у него есть жалобы на боль, медперсонал школы окажет ему необходимую помощь.



Домашняя работа

Домашняя работа является частью учебного процесса и нацелена на поддержку академических знаний и навыков. **Однако, следует отметить, что последние научные исследования показали выполнение домашних заданий учащимися 1-4-х классов не улучшает их учебную успеваемость.** Признаётся, что самая важная домашняя работа – это та, в рамках которой дети могут обсуждать пройденный материал вместе со взрослыми, а также читать родителям или наоборот самим слушать как они читают. Мы рекомендуем вам больше общаться со своими детьми и читать им.

Домашняя работа направлена на достижение следующих целей:

Математика – способствует формированию автоматизированных навыков вычисления;

Правописание – развивает знания и навыки корректного написания слов и словосочетаний на слух, вырабатывает орфографические навыки работы с текстами;

Письмо - развивает беглость письма, почерк, моторику рук;

Чтение – мотивирует студентов на расширение кругозора, развивает навыки самостоятельного чтения.

Процедура выполнения домашней работы:

Количество времени, затрачиваемое на выполнение домашней работы:

1 класс:	До 15 минут + чтение
2 класс:	До 15 минут + чтение
3класс:	До 20 минут + чтение
4 класс:	До 30 минут + чтение
5 класс:	До 40 минут + чтение

Если при выполнении домашней работы студенты занимаются дома больше отведенного времени, тогда родителям рекомендуется делать соответствующие записи в дневнике ребенка, чтобы учитель в классе мог внести изменения в объем домашней работы.



Библиотека

Библиотека начальной школы обладает широким спектром книг на русском, английском и казахском языках. Студенты могут брать одновременно три книги в неделю. В случае утери или повреждения книги из библиотеки, родители должны возместить материальный ущерб или стоимость покупки новой книги.

Безопасность

Охрана

Международная школа Мирас предпринимает все приемлемые и предложенные меры по обеспечению безопасности студентов и созданию благоприятных для них условий. Охрана расположена по всей территории школы и дежурит круглосуточно. У каждого имеется на руках свои должностные инструкции, также школа оснащена камерами наблюдения. Если вдруг возникла ситуация, связанная с вопросом безопасности, немедленно обращайтесь к сотрудникам службы охраны.

Пропускные бейджики

Всем семьям выдали специальные пропуска, дающие право забирать детей из школы. При предъявлении такого пропуска, вам разрешается войти на территорию школы.

Тренировки на случаи землетрясения и пожарных ситуаций

В школе регулярно проводятся тренировки на случай землетрясения и пожарной ситуации. Чтобы ознакомить студентов с маршрутом эвакуации в случае чрезвычайной ситуации, в каждом классе развешаны плакаты, где изложены правила эвакуации. Если вы пришли в школу во время чрезвычайной ситуации или учебной тревоги, вы должны обязательно соблюдать предусмотренные на этот счет инструкции и последовать за учителями или персоналом офиса на территорию сбора школы, в сектор с табличкой „для посетителей“.

Студенческий совет

Студенческий Совет является важным органом студенческой жизни школы. Его задачи:

- поощрять студенческую инициативу и деятельность;
- представлять различные точки зрения и находить компромисс через демократические свободные формы дискуссий, через обмен мнениями и опытом;
- обеспечивать связь между студентами и школьной администрацией;
- поддерживать школьное и местное сообщества посредством организации различных мероприятий;
- самостоятельно организовывать студенческие мероприятия.

В начальной школе Студенческий Совет включает в себя представителей каждого класса со 2-го по 5-й года обучения. Встреча с координатором и заместителем директора начальной школы проходит раз в 2 недели.

Плавание

Учащиеся с 1 по 5 классы посещают уроки плавания. Учащиеся должны предоставить медицинские справки медперсоналу для посещения бассейна школы.

Разное

Прогулки на свежем воздухе

Игры на свежем воздухе важны для здоровья и благостояния студентов. Если по рекомендации доктора ребенок должен оставаться в помещении, тогда учащийся может провести отведенное для прогулок время в библиотеке. Для этого родители должны предоставить справку от врача и написать классному руководителю обращение указывающее количество дней, которое учащийся должен провести в помещении.



Программа начальной школы

Ниже изложен краткий обзор программы. Более подробную информацию вы можете найти в справочном руководстве, которое включает в себя цели и ожидания по каждому предмету. В начале года все родители получают версию этого документа во время родительского собрания.

Международная школа "Мирас" сочетает стандарты программ Республики Казахстан и стандарты Программы начального обучения (PYP) Международного Бакалавриата с целью создания учебного плана для учащихся с 3 до 11 лет. PYP является международной

учебной программой, основной задачей которой является развитие исследовательских навыков учащегося как в школе, так и в повседневной жизни. Это позволяет сформировать интернационально мыслящего ученика с международными взглядами и положительным отношением к обучению, что помогает ему продолжать обучаться на протяжении всей жизни. Целостное развитие ребёнка (физическое, интеллектуальное, эмоциональное и этическое) отражено в описании Профиля учащегося. Программа начальной школы определяет содержание и методы обучения и оценивания. Основной подход к обучению через исследование, инициаторами которого являются учащиеся или учителя, способствует формированию более глубокого уровня понимания и усвоения материала.

Для создания сбалансированного и целостного учебного плана мы концентрируемся на пяти основных элементах, которые реализуются в процессе обучения на всех предметах.

1. Концептуальное понимание
2. Овладение знаниями
3. Приобретение навыков
4. Формирование положительного отношения

Языки:

Языковые способности развиваются через все предметные области и являются частью программы каждой дисциплины. Все языковые программы Международной школы «Мирас» призваны обеспечить баланс между знанием языков (чтение, письмо, говорение), знанием о языках (грамматика, лексика и т.д.) и обучением через языки (усвоение научных, математических, социальных понятий). В Международной школе «Мирас» обучение ведётся на трёх языках: казахском, русском, английском.

Казахский язык

Казахский язык является языком обучения в одном из классов на каждой параллели, начиная с детского сада по 5 класс. В остальных классах казахский изучается как государственный язык. Важной задачей курса является приобщение учащихся к культурным ценностям казахского народа с учетом традиций: текстов для чтения, связанных с народными праздниками и обрядами, с устным народным творчеством.

Английский язык

Английский язык является одним из языков обучения в 1-5-ых классах. Английский также преподаётся как второй язык с детского сада по 5 класс.

Русский язык

Русский язык является языком обучения в классах, начиная с детского сада по 5 классы. Русский язык как дополнительный также преподаётся для учащихся 1 классов по 5 класс. Обе программы направлены на формирование языковой компетенции на основе развития и совершенствования всех видов речевой деятельности ребёнка: говорение, слушание, чтение, письмо. Приоритетной задачей языкового курса является развитие устной и письменной речи, умение ясно излагать собственные мысли и суждения в устной и письменной форме, получать удовольствие от общения и изучения языка. В курсе литературного чтения и родной словесности учащиеся развивают способности и любовь к чтению, учатся работать с текстами различных жанров и направлений.

Математика

В каждом классе цели обучения идентичны, независимо от языка преподавания математики. Международная школа «Мирас» объединила национальные стандарты образования с лучшими элементами Международного Бакалавриата с целью повышения учебных показателей во всех классах начальной школы. Студенты приобретут знания и навыки, а также улучшат понимание в процессе изучения таких тем как: обработка данных, измерения, форма и пространство, числа, функция и количество.

Общественные и естественные науки

Общественные Науки преподаются совместно с Программой Исследования. Каждая тема программы исследования предоставлена в справочном руководстве начальной школы.

Программа начальной школы 2014-2015 учебного года

Распределение предметов

Предметы																
	KGA KGB	KG C	1 кл A, 1B,	1 кл C	2 кл A, B,F	1 кл D1/2	2 кл C	3 кл A,B,F	3 кл C	3 кл D	4 кл A,B,F	4кл C	4 кл D	5 кл A,B	5 кл D	5 кл C
Казахский язык (или углубленное изучение английского языка)	3	11	5	10	5	5	10	5	10	5	5	5	10	6	6	10
Английский язык	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Русский язык	8	0	8	3	8	6	3	8	3	6	8	6	3	7	6	3
Французкий язык B						2				2		2			2	
Математика	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Мы исследуем мир	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Изобразительное искусство	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Хореография	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Самопознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура (включая плавание)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Информационные компьютерные технологии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Программа поддержки студентов

В школе работают психологи и логопеды, которые помогают студентам развиваться социально и справляться с нагрузками в процессе обучения. Родители могут попросить психологов или логопедов оказать подобную поддержку.

Учителя дополнительно занимаются со студентами, чтобы помочь им освоить казахский, русский или английский как второй язык.

Программа ЛФК (лечебная физическая культура) предназначена для детей, освобождённых от занятий в основной группе по физкультуре. Для занятий ЛФК необходимо предоставить справку от врача.

Оценивание и отчётность

Оценивание играет большую роль в обучении студентов, в улучшении их успеваемости и мотивированию достигнутых результатов. Благодаря данным, собранным во время учебного процесса, мы можем оценить эффективность программы. Программа начальной школы (РУР) разработана на использование различных методов, способов, стратегий и инструментов оценивания и отчётности.

Отчеты об успеваемости

Отчеты об успеваемости выдаются 4 раза в течение учебного года: в октябре и в марте - промежуточные отчеты, в декабре и в мае - итоговые отчеты.

Студенческие конференции с родителями

В течение учебного года мы проводим 3 конференции для родителей, на которых обсуждается успеваемость и социальное развитие учащегося. Вам предоставят детальную информацию о достигнутых результатах, вы сможете проконсультироваться с учителями и специалистами по интересующим вас вопросам, включая психолога и логопеда. Конференции проводятся обычно во втором семестре.

Дневники учащихся

В дневниках учащиеся с 1 по 5 классы должны регулярно и аккуратно записывать домашние задания.

Списывание и плагиат

Списывание и плагиат являются серьёзным нарушением и не допускаются в начальной школе. Списанные или скопированные работы оцениваются как неудовлетворительные. Родители будут оповещены о подобных фактах.





Учебная программа начальной школы – дальнейшая информация

Что такое IB PYP?

Программа Начальной Школы Международного Бакалавриата (IB PYP) - единая учебная программа международных школ, предусмотренная для студентов младших классов (в возрасте 3-12 лет). Программа PYP предъявляет специфичные строгие требования к планированию и организации учебного процесса, к методике преподавания и оценивания, к учёбе студентов. К учащимся предъявляются высокие требования для достижения ими наилучших учебных результатов.

Что будет изучать ребенок?

Программа IB PYP представляет собой баланс между знаниями и навыками, развивающими концептуальное понимание и личностное отношение.

Это достигается через учебные дисциплины:

- Языки
- Математика
- Социальные науки
- Личностное, социальное и физическое образование
- Искусство
- Наука

и межпредметные темы:

Кто мы

Где мы находимся во времени и пространстве

Как мы выражаем себя

Как устроен мир

Как мы организуем себя

Как мы сосуществуем на планете

Студенты детально исследуют каждую из 6 тем на протяжении всего своего обучения в начальной школе. Программа применяет исследовательскую и поисковую деятельность как основной подход к обучению.

Ваш ребенок научится:



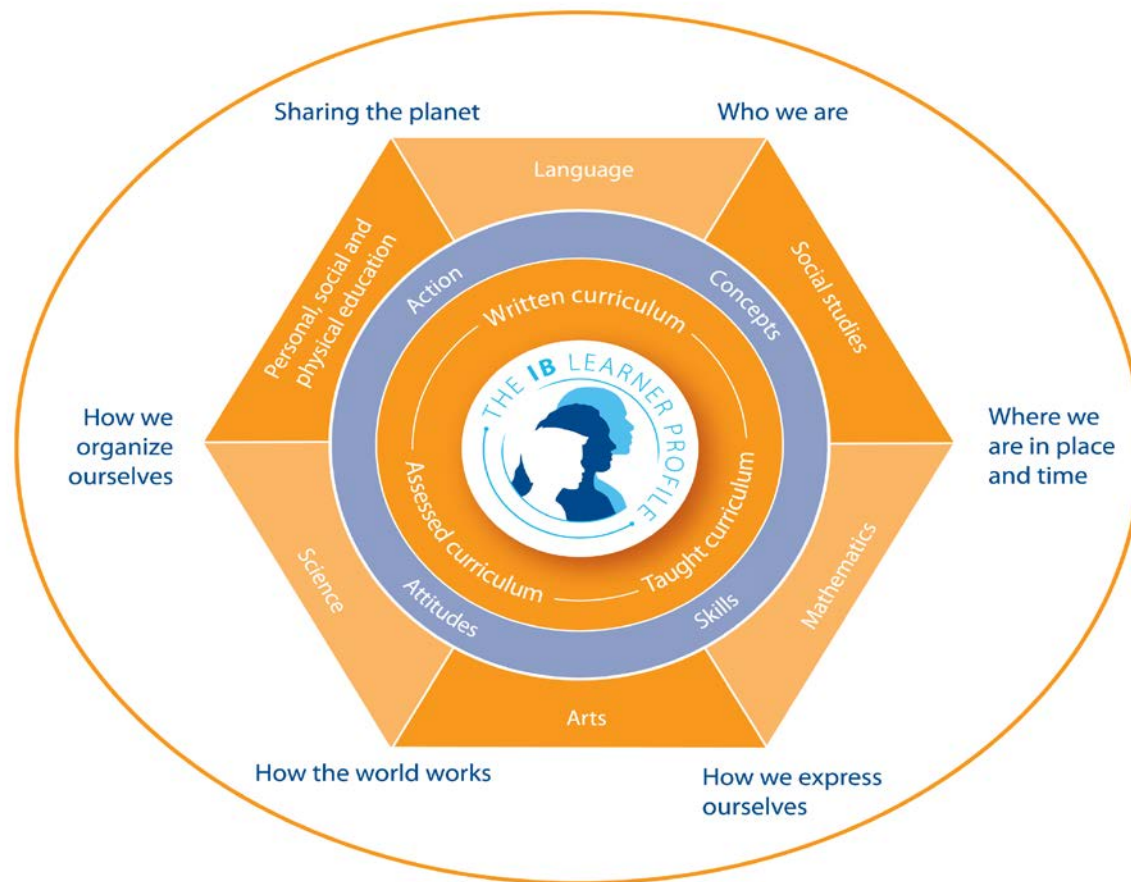
- Глубоко понимать важные концепции;
- Преобразовывать результаты поисковой деятельности в знания местного и глобального значения;
- Узнавать и применять на практике ряд приоритетных навыков и умений (навыки общения, мышления, самодисциплины и самоорганизации);
- Развивать позитивное отношение к учебе, к окружающей среде и людям;
- Принимать участие в выполнении ответственных заданий на благо общества.

Как родители могут помочь ребенку в обучении?

Программа рассматривает учебный процесс в виде партнерства между студентом, родителями и школой. Степень участия родителей во многих школах различная, но основы родительской поддержки в целом одинаковы.

Вы можете помочь своему ребенку если:

- Постоянно поддерживаете связь со школой;
- Читаете книги с ним;
- Развиваете родной язык дома;
- Координируете исследовательские проекты вашего ребенка;
- Посещаете собрания информационного характера и родительские собрания в целом;
- Создаете необходимые условия для выполнения домашнего задания дома.



Ассоциация родителей и учителей начальной школы

РРТА «Ассоциация Родителей и Учителей» была организована в школе «Мирас» в декабре 1999г. Ассоциация Родителей и Учителей - это общественная некоммерческая организация, которая обеспечивает сотрудничество между родителями и учителями. Членами её являются родители или официальные лица, представляющие интересы ребёнка и семьи, преподаватели, представители администрации школы, вспомогательного персонала.

Цели и задачи РТА (обязанности)

Ассоциация стремится объединить усилия родителей и педагогов, направленные на формирование в школе лучших традиций, способствующих культурному и интеллектуальному обогащению учащихся в атмосфере взаимного уважения и понимания, а также обеспечить условия для получения высокого уровня образования.

Направления деятельности РТА

- Общая координация работы (проведение совместных мероприятий, связь с родителями школы и информирование их, оформление стенда РТА и обеспечение информации для страницы РТА на школьном веб-сайте, ведение документации РТА, взаимодействие с ассоциациями родителей других международных школ, организация финансирования планов РТА, улучшение школы и т.д.).
- Участие в комиссии по безопасности и здоровью.
- Участие в поддержке воспитательных программ школы.
- Участие в поддержке образовательных программ школы.
- Участие родителей в сохранении и пополнении ресурсов школы.

Общение с родителями

Школа и РТА поддерживают связь с родителями через:

- информационные письма
- электронные сообщения
- телефонные звонки
- стенд РТА
- веб-сайт
- классных руководителей
- родительские собрания



Родительские собрания

Собрания родительского комитета проводятся каждый месяц. Председатель РТА информирует родителей о времени и месте проведения собрания. На собрание приглашаются все родители и учителя, желающие принять участие в работе организации.